

# Rozdział 1 Hallo Laura! Lekcja 1

## Godzina 1 (1)

### Tematy:

- przedstawianie się,
- nawiązywanie kontaktu z innymi osobami.

### Cele komunikacyjne:

- powitania,
- pytanie o imię,
- przedstawianie się.

### Słownictwo:

- Hallo,
- Guten Morgen,
- Wer bist du?
- Ich bin ...

### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online.

### Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów *Guten Morgen, Kinder!* Podpowiada uczniom, w jaki sposób mogą odpowiedzieć na powitanie. Następnie podchodzi kolejno do każdego ucznia witając się z nim indywidualnie, używając jego imienia np. *Guten Morgen, Zosia! Guten Morgen, Nadia!* W razie potrzeby podpowiada uczniom.



1. Nauczyciel przedstawia uczniom bohaterów podręcznika (str. 5). Uczniowie poznają Laurę oraz jej przyjaciół, sowę Eule Emil oraz nauczycielkę Frau Rose. Następnie nauczyciel wprowadza uczniów w sytuację znajdującą się na str. 6-7 podręcznika (pierwszy dzień w szkole).



01

2. Uczniowie słuchają nagrania wskazując palcem na osobę, która wypowiada daną kwestię. Nauczyciel może po każdej kwestii zatrzymać nagranie w celu sprawdzenia, czy uczniowie wskazują prawidłową postać.

02

3. Uczniowie ponownie słuchają dialogów w klasie. Po każdej wypowiedzi nauczyciel zatrzymuje nagranie, aby uczniowie powtórzyli kwestię. Kwestie uczniowie powtarzają wspólnie.

**Urozmaicenie zadania:** dana kwestia może być powtarzana na różne sposoby: wspólnie, z podziałem na chłopców i dziewczynki, rzędami ławek itp. W razie potrzeby nauczyciel zwraca uczniom uwagę na poprawną wymowę.

4.Nauczyciel (jeśli używa pacynki, to przy pomocy pacynki) zadaje uczniom pytanie: *Wer bist du?* oraz udziela na nie odpowiedzi. Następnie zadaje to samo pytanie pierwszemu uczniowi. W razie potrzeby podpowiada. Pytanie kieruje kolejno do każdego ucznia.

5.Uczniowie w parach zadają sobie pytanie *Wer bist du?*, a następnie udzielają sobie nawzajem odpowiedzi. W tym zadaniu uczniowie mogą posługiwać się swoimi zabawkami, które wcześniej przyniosą na lekcję. W imieniu swojej zabawki pytają o imię drugiej osoby/zabawki i odpowiadają na pytania.

6.Uczniowie ustawiają się w kole. Pierwszy uczeń zwracając się do kolegi/koleżanki obok siebie rozpoczyna zabawę kwestią: *Hallo, ich bin ... Wer bist du?* Następny uczeń zwracając się do swojego sąsiada odpowiada: *Hallo, ich bin ...* Następnie pyta swojego ucznia po swojej drugiej stronie: *Hallo ich bin .... Wer bist du?* Zabawa toczy się dalej, aż do ostatniego ucznia.



**Inny wariant zabawy:** jeden uczeń stoi w środku kółka trzymając małą piłeczkę. Rzuca piłeczkę do wybranej przez siebie osoby mówiąc: *Hallo, ich bin .... Wer bist du?* Wybrany uczeń odpowiada na zadane pytanie, a następnie uczniowie zamieniają się miejscami. Aby uniknąć sytuacji wybierania tych samych uczniów, uczniowie, którzy udzielili odpowiedzi, mogą usiąść na podłodze.

### Zakończenie lekcji:

Nauczyciel pyta uczniów, w jaki sposób powitają i zapytają nowego kolegę/nową koleżankę z Niemiec o jego/jej imię i w jaki sposób sami się przedstawią. Następnie informuje uczniów, iż zwrotem *Ich bin* będą zgłaszać swoją obecność podczas kolejnych lekcji. Nauczyciel żegna uczniów słowami: *Auf Wiedersehen!*